

WELCHE FÄHIGKEITEN

Geistige Fähigkeiten

- ✦ das Kind zeigt Interesse an seiner Umwelt und behält auch Einzelheiten im Gedächtnis
- ✦ es zeigt Interesse für Ziffern und Zahlen
- ✦ es kann Mengen erfassen (auch mehr oder weniger erkennen)
- ✦ es kennt die wichtigsten Farben und geometrischen Formen
- ✦ es stellt Warum - Fragen

Lesenacht



Sprachliche Fähigkeiten

- ✦ das Kind spricht alle Laute richtig
- ✦ es spricht ganze Sätze und es kann zu einem Bild erzählen
- ✦ es kann von erzählten Geschichten wesentliche Inhalte wiedergeben
- ✦ es kann auch mehrteilige Anweisungen verstehen und umsetzen
- ✦ es äußert Fragen und Wünsche (ich möchte ...)
- ✦ es beantwortet Fragen
- ✦ sein Gesprächsbeitrag passt zum Thema

SOLLTE EIN SCHULAN-

Motorische Fähigkeiten

Grobmotorik

- ✦ das Kind kann auf einem Bein hüpfen, Treppen steigen mit Beinwechsel, an Sprossen klettern, balancieren, sich strecken und zusammenkauern

Koordination

- ✦ es kann einen Hampelmann in Ansätzen
- ✦ es kann die Richtung wechseln und ausweichen
- ✦ es kann rechts von links unterscheiden (Händigkeit)

Feinmotorik

- ✦ das Kind kann ausschneiden, ausmalen, kleben und Perlen auffädeln
- ✦ einen Stift richtig halten
- ✦ es kann mit einem Messer schneiden (nicht zu scharf)
- ✦ es kann selbst ein Getränk einschenken



Musizieren

FÄNGER HABEN?

Soziale Fähigkeiten

- ✦ Das Kind nimmt Kontakt zu anderen Kindern auf
- ✦ es nimmt Rücksicht auf andere und hilft
- ✦ es beherrscht einfache Formen der Höflichkeit
- ✦ es beachtet Regeln



Gemeinschaft in der Aula

- ✦ es hört zu und blickt sein Gegenüber dabei an
- ✦ es kann Kritik vertragen und auch einmal verlieren
- ✦ es kann sich in eine Gruppe einordnen
- ✦ es ist belastbar und gibt nicht sofort auf

LEBENSPRAXIS

Lebenspraktische Fähigkeiten

- ✦ das Kind kann schon alleine kurze Wege gehen (zur Oma, zum Bäcker ...)
 - ✦ es kann sich orientieren (findet wieder zurück)
 - ✦ es kann sich selbstständig an- und ausziehen und seine Schuhe binden
 - ✦ es erkennt sein Eigentum und bemerkt dessen Fehlen
 - ✦ es kann sein Eigentum kennzeichnen (Name oder Zeichen)
 - ✦ es weiß seinen vollständigen Namen und seine Adresse
 - ✦ es hält Ordnung, wenigstens einigermaßen
 - ✦ es kann mit Gegenständen des praktischen Lebens sachgerecht umgehen (z. B. Bücher)
 - ✦ es kann sich organisieren (Reihenfolge für Tätigkeiten festlegen und einhalten)
 - ✦ es weiß, an wen es sich in der Not wenden kann
-
- Nehmen Sie diese Liste bitte nicht als
 - Checkliste, anhand der Sie Ihr Kind tauglich oder untauglich befinden. Dieses
 - Faltblatt dient als Zielvorgabe und Anregung, nach der Sie im nächsten halben Jahr
 - ihr Kind beobachten und gegebenenfalls
 - fördern können.



Mittwoch, 7. März 2012, 19.30 Uhr, Aula
1. Informationsabend für Eltern von Schulanfängern
Mittwoch, 28. März 2012, Schuleinschreibung
Mittwoch, 11. Juli 2012, 19.30 Uhr, Aula
2. Informationsabend für Eltern von Schulanfängern

Donnerstag, 13. September 2012, 8.15 Uhr
1. Schultag im Schuljahr 2012/2013

Wir wollen Ihr Kind da abholen, wo es steht,
aber auch dorthin führen, wo es noch nie war.

GRUNDSCHULE ZUSMARSHAUSEN

Stadionstraße 2
86441 Zusmarshausen
www.vs-zusmarshausen.de
schulleitung@vs-zusmarshausen.de

Telefon 08291 527
Fax 08291 9923

WISSENSWERTES FÜR ELTERN

ZUM SCHULANFANG 2012/2013

GRUNDSCHULE
ZUSMARSHAUSEN